
A possible way to write together Learning outcomes?

Presentation of the methodology tested in
OPIR

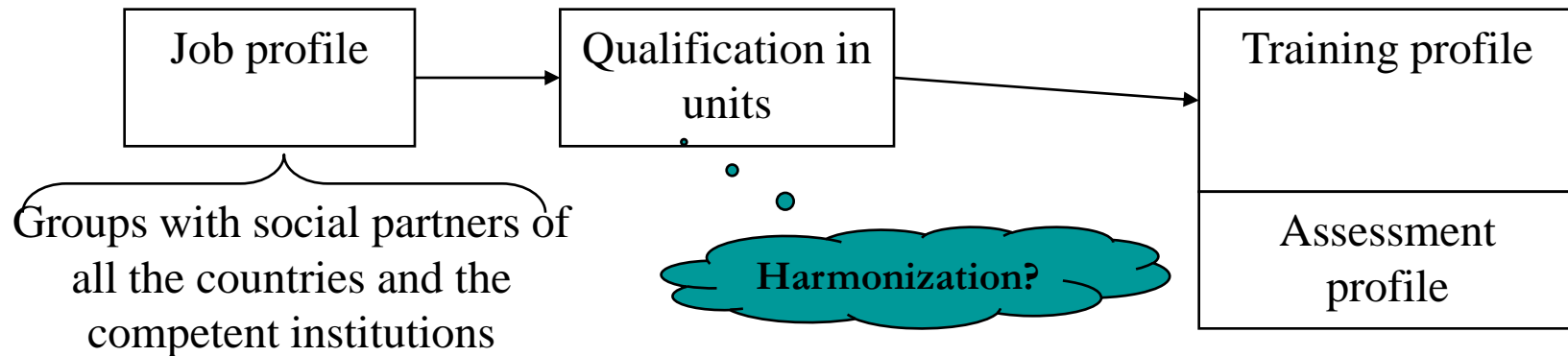
Assumption 1: the comparison of certifications and the learning pathways is not a good way

For the two trades: hairdresser and control engineer

→ One speaks about the same trades, but the qualifications and the learning pathways are very different!

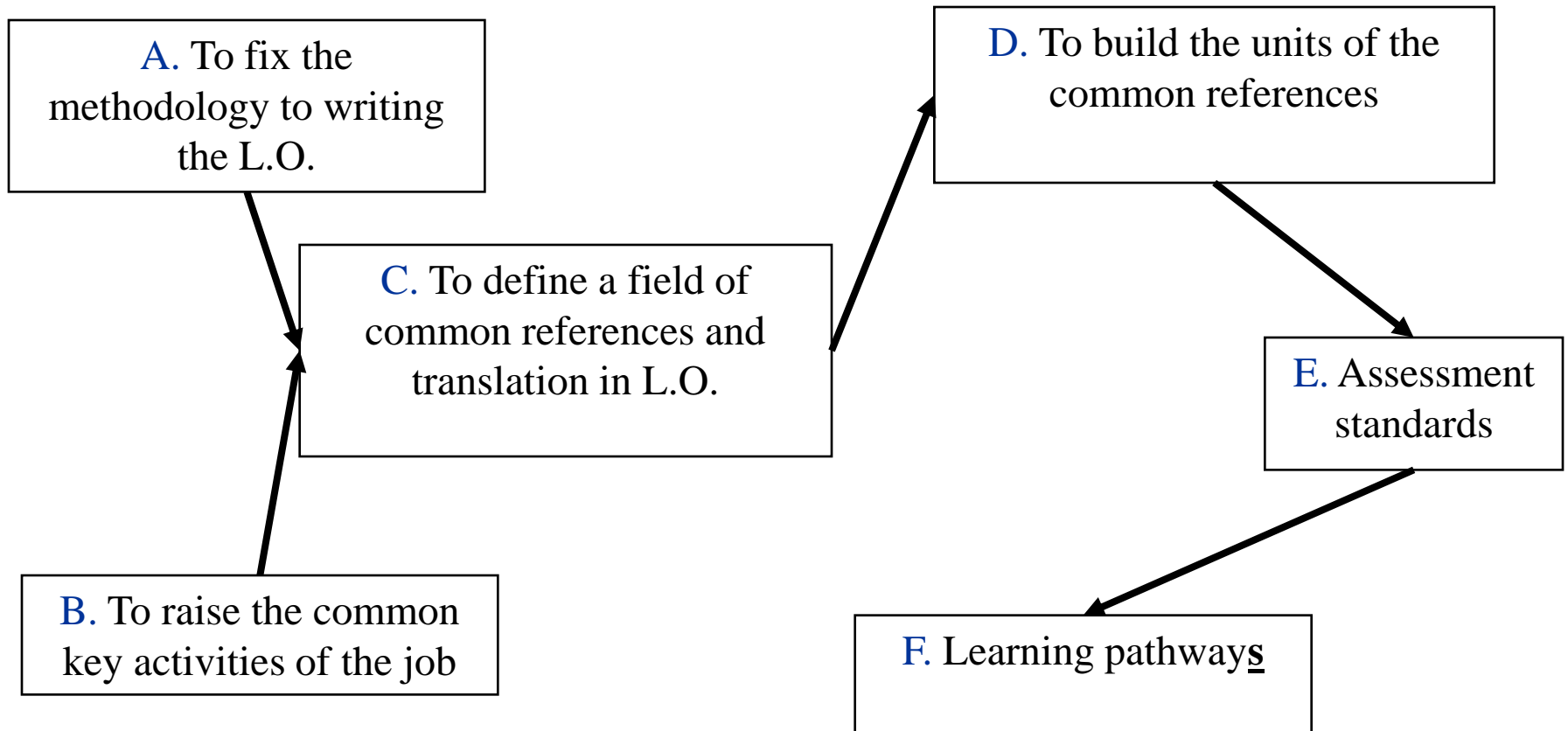
	EQF Level	year	Courses
Hairdresser	2? – 3 – 4 – 5?	13 ↔ 16 years	School based – Dual system
Control engineer	3 – 4 – 5?	13 ↔ 18 years	School based – Dual system

Assumption 2: one cannot copy the traditional process of the design of a certification and a program



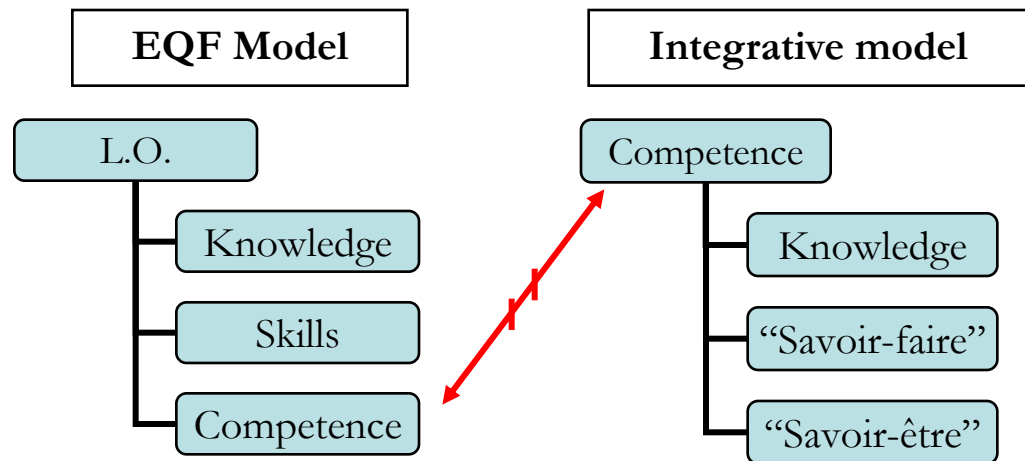
- Impossible to do the work within 2 years
- The objective of OPIR is not to create a common certification
- How to combine ECVET with the diversity of the VET systems?

Assumption 3: one can build "common" units without studying the job profiles, qualifications and learning pathways of the partners



Concrete achievements in June 09

- A. To fix the methodology to writing the L.O.
- Product n°1 - "Instruction manual to present the qualifications L.O."
 - To fix a concrete comprehension of the definitions of knowledge, skills and competence



- To specify the level of detail required
- To choose a common format for the presentation

Concrete achievements in June 09

B. To raise the common key activities of the job

Product n 11 – "Raised of the common units of L.O. of the network and specific assessment standards"

Concrete achievements in June 09

ACTIVITES CLEFS		SP A	SP C	BE	IT	RO	FR	CH
1	Planifier et organiser la production.							
2	Préparer des machines et des systèmes.							
3	Assurer la projection du produit (planification).							
4	Assurer la préparation de la production (inventaire des données, configuration, essais et réglages).							
5	Assurer la qualité de la production.							
6	Participer à l'amélioration de la qualité.							
8	Appliquer la législation en termes de santé et sécurité du travail.							
9	Lire et interpréter des documents techniques (plans, normes, fiches,...).							
10	Utiliser des logiciels de DAO (CAD) pour le dessin.							

Concrete achievements in June 09

C. To define a field of common references and translation in L.O.

Knowledge	Skills	Competence
<p>C.1.S.1. Les propriétés des cheveux (résistance à la traction, élasticité, porosité, réaction à l'eau, propriété électrique...).</p> <p>C.1.S.2. Les types de coiffure en relation avec la morphologie et les types des cheveux.</p> <p>C.1.S.3. Les techniques de mise en forme : lisser, boucler, enrrouler, réaliser un brushing et cranter.</p>	<p>C.1.A.1 Identifier les propriétés des cheveux.</p> <p>C.1.A.2. Proposer une mise en forme adaptée au client.</p> <p>C.1.A.3. Choisir la technique de mise en forme en fonction de la coiffure attendue.</p>	<p>C.1. Conseiller le client pour établir avec lui la coiffure adaptée de manière responsable et autonome.</p>
<p>C.2.S.1. Les critères d'installation du client (adaptée et confortable).</p> <p>C.2.S.2. L'équipement de protection (tablier, cape...).</p>	<p>C.2.A.1. Installer le client.</p> <p>C.2.A.2. Choisir l'équipement de protection pour le client.</p> <p>C.2.A.3. Placer l'équipement de protection pour le client.</p>	<p>C.2. Préparer correctement le client à la réalisation de la mise en forme, en tenant compte de toutes les mesures de sécurité, hygiène et protection.</p>



Concrete achievements in June 09

E. Assessment standards

Clusters of L.O.	Criteria	Indicators	Levels			
			0% à 25%	25% à 50%	50% à 75%	75% à 100%
C.1. Etablir, en collaboration avec son responsable, un diagnostic de panne au niveau d'un système automatisé.	Etablir le constat de défaillance	Le constat rédigé confirme que :				
		-les évènements avant panne sont collectés et corrects,				
		-les informations délivrées par le système sont relevées sans erreurs.				
		La fonction défaillance est bien identifiée :				
		-la fonction opérative élémentaire est reconnue avec exactitude,				
		-la fonction sécurité est identifiée avec précision.				

Draft